

爱丁堡大学教育管理项目学习体验心得

学习上，从最开始举行了正式的开学仪式，我们就开始了正式的线下加线上模式的学习。感受到了人与人之间的参差，我们项目有一些口语非常棒的同学，让我自愧不如，也促进了我马上赴美以后，认真学习，锻炼口语的决心。圣若瑟大学的老师们给了我们关于理论、实践的教育理念，两周的时间我们有两位不同的老师，她们都组织我们在课上做各种活动，一来，可以调动课堂活跃性；二来，可以增加课堂趣味性。在第一周结束的时候，我们每个人都提交了一张关于 Learning 的思维导图，第二周结束的时候，我们以小组为单位，做了 presentation，老师不仅给出了未来我们做 pre 的建议，还给我们每位同学都写了寄语。也是很有纪念价值的。

爱丁堡大学这边会要求我们每天完成 group discussion 和 learning journal. 个人觉得这样的学习方式还是挺好的，我们每天课前或者课后都会腾出一小时小组讨论来完成 group discussion，小组成员集思广益，一起分享自己的观点和想法。爱大的教授并不会点人回答问题，他们更喜欢 voluntary. 爱大的课程有不少对我有所帮助的内容，比如：语言景观学。这是我第一次接触到语言景观学，受益颇丰。语言景观学可以让我们随时随地学到新的词汇，尤其是在苏格兰，中国澳门、香港等多语言非常普遍的地区，语言景观就显得尤为重要。可以方便人们便是路牌、方位指示。老师们还对比了苏格兰和英格兰教育的发展历史和爱大的创建史。同时我也了解到了苏格兰学生会学习八个领域方面的知识，要比中国的学生更加多元化。但是由于国情不同，中国不太可能会全面沿用英式的教育体系。最后一节课，教授和我们分析了 Equality, Equity 和 Social Justice 的区别，令我记忆犹新。Equality 意思是每个人都获得相同的帮助；Equity 意思是每个人都获得了他们所需要的帮助；Justice 则是代表着将一些向社会不平等的机制取消。这也让我们反思“平等”在学校究竟意味着什么。在课下，我们也会相互交流自己的学习经验和对未来读研、升研的规划。

这次活动我结交到了许多朋友，尤其是我们六人的奇妙组合过程，虽然是起源于我随口一说想去我高中同学推荐的金玉满堂茶餐厅的，但大家也都一拍即合去了，之后的两周时间我们一块打车上学，出去吃饭逛街，第一周我们都是白天上课，晚上逛街，半夜写作业的状态。其实每天早上也很难爬起来，确实很困，但也算是学习娱乐两不误地度过了很愉快的两周。我觉得我们六个人都性格挺好相处的，大家每天吃饭聊天，都哈哈大笑，很开心。我们还建了一个 Macao 干饭群，由于人格魅力，后来我们的干饭群人数越来越壮大，有时候中午会一块点外卖，这样吃完饭就可以休息一会，养精蓄锐为了下午更好地听课。离开澳门的最

后一天晚上，我们在海湾餐厅参加了欢送晚宴，是一家葡国菜，虽然味道不太吃的习惯，但也算是有始有终了。欢送晚宴结束后，我们迎着夜色还去了黑沙滩，我们六七个人在海边吹吹海风，玩着黑色的沙子，还留下了许多珍贵的合影。

对于参加此次项目，首先，我感到很荣幸，和一群优秀的大二大三的学姐学长一块上课，也体验了澳门大学的上课氛围，以及虽然没能在爱丁堡大学里面上课，但也是感受到了名校课程的体验。爱大的教授和老师给我们提供了丰富的学习内容，还有每天早上两位助教一大清早，给我们分享的听力材料、视频；晚上有 Jane Song 给我们分享许多关于英国的教育体系、课程等多元化的视频。其次呢，我们虽然是线上上课，但上课形式也很丰富，也做了 pre。

项目结束了，其实还是有点依依不舍和自己欢度 14 天的小伙伴和老师们，刚到澳门的时候还和舍友抱怨，这 14 天这么长，还要天天上课到下午六点半，怎么熬呀，但时间也是转瞬即逝，也可能是和同学们的友谊使我感觉到时间过得很快吧。这是一次令人难忘的游学之旅，希望未来能和这些小伙伴还有联系，并且能亲自去爱丁堡大学转转！



